



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - październik

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Jesienne wędrówki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie mówią, jakie znają pory roku i które miesiące należą do jesieni.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie formułowania wniosków na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości.
2. Nauka angielskich określeń dotyczących pogody.
3. Kształcenie umiejętności właściwego rozwiązywania problemu.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się formułować wnioski na określony temat.
2. Poćwiczysz wymowę angielską dotyczącą pogody.

NACOBZU

1. Wypowiadanie własnego zdania na określony temat.
2. Prawidłowe wypowiadanie słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

- 1. Jesienna pogoda** – praca z mapą.

Zadaniem uczniów jest na mapie narysować graficzne symbole pogody charakterystyczne dla





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jesieni np. deszcz, chmurę, słońce zza chmury i napisać temperaturę.

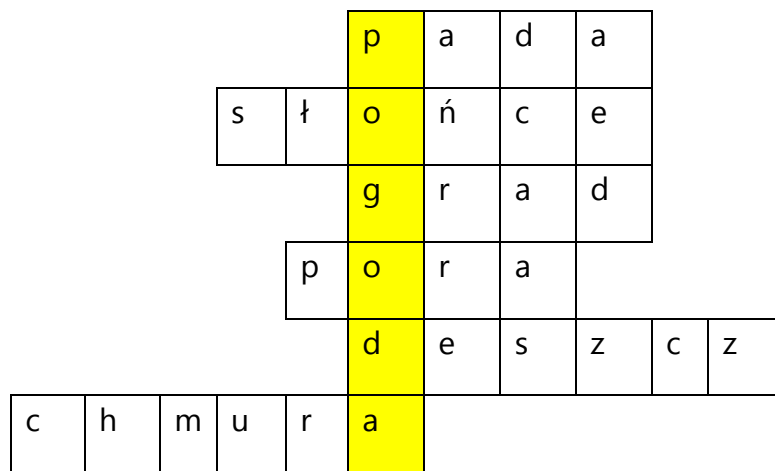
Omawiając pracę uczniowie nazywają elementy pogody w języku polskim, nauczyciel po angielsku. Uczniowie powtarzają nazwy w języku angielskim:

- Pada deszcz. *It is raining.*
- Jest zachmurzenie. *It is cloudy.*
- Świeci słońce. *The sun is shining.*
- Jest temperatura 10 stopni Celsjusza. *The temperature is 10 degrees Celsius.*

Rozmowa z uczniami jaka jest pogoda na zewnątrz dzisiejszego dnia. Wspólne zaznaczanie jej na dużej mapie przy mieście, w którym mieszkają.

2. Elementy pogody – tradycyjna krzyżówka – praca w parach.

Zadaniem par jest rozwiązanie krzyżówki.



/1/. Co robi deszcz?

/2/. W ciągu dnia świeci na niebie.

/3/. Opad, który ma kształt brył lodu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/4/. Jest nią zima, lato....

/5/. Ten opad ma kształt kropli.

/6/. Z niej pada śnieg, deszcz.

3. Elementy pogody po angielsku – tradycyjna krzyżówka – praca w parach.

Zadaniem uczniów jest wpisanie po angielsku elementów pogody do krzyżówki.

1. deszcz, 2. śnieg, 3. chmura 4. słońce

r	a	i	n	
s	n	o	w	
c	l	o	u	d
s	u	n		

4. Ubiór na jesienne wędrowki – ćwiczenie interaktywne.

W centralnym punkcie postać dziecka, wokół niej ubrania: czapka, rękawiczki, szalik, spodenki, klapki, kurtka, spodnie, kapelusz słomkowy, buty.

Zadaniem uczniów jest za pomocą przeciągnięcia ubrać dziecko na jesienną wędrowkę. Jak uczeń kliknie na ubranie słyszy jego nazwę w języku angielskim; *a hat, gloves, a scarf, a jacket, trousers, shoes.*

5. Dokąd na jesienne wędrowki – praca w grupach.

Uczniowie pracują w 6 grupach, każda grupa otrzymuje puzzle do ułożenia (góry, morze, las). Następnie uczniowie zastanawiają się co można robić w tych miejscach. Grupy, które układały te same puzzle siadają naprzeciwko siebie i wymieniają się swoimi pomysłami. Następnie strzałkami zaznaczają na dużej mapie gdzie znajdują się góry i morze.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Co zobaczymy w tych miejscach? – scenki improwizowane.

Uczniowie pracują w tych samych grupach, otrzymują na kartkach sytuację wyjściową do której przygotowują improwizację.

- Rodzina wybiera się na spacer wzdłuż brzegu morza. Jedno dziecko zapomniało wziąć rękawiczki.
- Dzieci są na wycieczce szkolnej w lesie. Jedno dziecko bardzo głośno mówi, nawet czasami krzyczy.
- Rodzinna wycieczka w górach. Jeden uczestnik nie chce iść szlakiem.

7. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej – praca w zeszycie.

Uczniowie otrzymują kartki z rozsypankami wyrazowymi z których mają ułożyć zdania, przykleić je do zeszytu, a następnie przepisać w liniaturze.

leży	znajdują się	Morze
Polski.	na północy	Bałtyckie
Polski	Na południu	góry.

8. Karta pracy

1. Narysuj na mapie jaka dzisiaj jest pogoda.

Kontur Polski na którym uczniowie rysują elementy pogody.

2. Uzupełnij zdanie odpowiednimi wyrazami.

Odwiedzimy góry kierując się na Polski.

Morze Bałtyckie znajduje się na Polski.

3. Ubierz dziecko na jesienną wędrowkę.

W centralnym punkcie postać dziecka, na dole ubrania do wycięcia: czapka, rękawiczki, szalik, spodenki, klapki, kurtka, spodnie, kapelusz słomkowy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadaniem uczniów jest wycięcie odpowiednich ubrań i przyklejenie do postaci. Następnie od ubrań uczniowie mają poprowadzić strzałkę i obok niej napisać nazwę ubrania w języku angielskim: *a scarf, a hat, a jacket, trousers*.

9. Podsumowanie lekcji

Chętni uczniowie mówią po angielsku jaka może być pogoda.

Kluczowe pytania:

Dlaczego trzeba sprawdzać pogodę wychodząc z domu?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Kolejne działania pracując z dziećmi techniką dramy – scenki improwizowane.

1. Dajemy dzieciom sytuację wyjściową zapisaną na kartkach, gdzie jest konflikt, który w improwizacji mają rozwiązać.
2. Uczniowie przydzielają sobie role, które są potrzebne do przygotowania scenki.
3. Rozmawiają z uczestnikami dramy z perspektywy swojej roli.

Praca domowa:

Każdy uczeń dostanie kartę do przygotowania kalendarza pogody.

Data	Elementy pogody	Temperatura



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- duża mapa Polski, graficzne elementy pogody (słońce, chmurka, deszcz, kartka do zapisania temperatury),
- kontury map Polski dla każdego dziecka, kredki świecowe,
- po dwie pary pociętych pocztówek – puzzle: góry, morze, las
- strzałki do zaznaczenia na mapie miejsc,
- rozsypanka wyrazowa do ułożenia zdań,
- karta do przygotowania kalendarza pogody,
- ćwiczenie interaktywne - „Ubiór na jesienne wędrówki”,
- tradycyjna krzyżówka – „Elementy pogody”,
- tradycyjna krzyżówka „Elementy pogody po angielsku”,
- Karta pracy.

